

GRZEGORZ PIĄTKIEWICZ

***INKLUZJA SPOŁECZNO-ZAWODOWA
ŻOŁNIERZY INTERNATIONAL SECURITY ASSISTANCE
FORCE (ISAF)
W AFGANISTANIE***

Rozprawa doktorska
napisana pod kierunkiem
dr hab. Krzysztof Przybycień, prof. UPH
Promotor pomocniczy: dr Hanna Stępniewska-Gębik

Streszczenie

Słowa kluczowe: inkluzja społeczno-zawodowa, wychowanie, rodzina, doświadczenia życiowe, środowisko pracy.

Polskie siły zbrojne stają się istotnym elementem bezpieczeństwa międzynarodowego. Dowodem tego było wystawienie silnego kontyngentu w Afganistanie. Udział żołnierzy w działaniach bojowych uwypuklił liczne problemy związane ze stresem bojowym oraz powrotem do funkcjonowania w życiu cywilnym.

Głównym celem przeprowadzonych badań było poznanie procesu inkluzji społeczno-zawodowej żołnierzy powracających z IX i X zmiany Polskiego Kontyngentu Wojskowego ISAF w Afganistanie oraz opinii jej uczestników na ten temat. Przeprowadzone badania miały charakter ilościowy i jakościowy. W celu nadania wynikom analiz ilościowych wymiaru jakościowego posłużono się ukrytą, niekontrolowaną obserwacją uczestniczącą oraz analizą dokumentów.

Praca składa się z sześciu rozdziałów. Pierwsze cztery stanowią odniesienia teoretyczne, definiujące problematykę i przedmiot badań. Pierwszy rozdział przybliża genezę wojska i jego funkcje w społeczeństwie, kolejny zaś metody przygotowania polskich żołnierzy do IX zmiany PKW w Afganistanie. Autor wskazuje w nim, jak ważną rolę mają do odegrania przełożeni żołnierzy, którzy w dużej mierze pełnią obowiązki wychowawców. Trzeci rozdział opisuje diagnozę zaburzeń inkluzji społeczno-zawodowej wśród weteranów wojennych. W czwartym rozdziale przedstawiono istniejące programy readaptacyjne w wojsku polskim oraz amerykańskim. Piąty rozdział zawiera podstawy metodologiczne badań własnych, zaś szósty – przebieg inkluzji społeczno-zawodowej w świetle badań własnych, a w szczególności: psychofizyczne i społeczno-zawodowe skutki pobytu na misjach, ocenę realizacji procesu inkluzji społeczno-zawodowej, relacje między inkluzją społeczno-zawodową a skutkami pobytu na misjach.

Uzyskane wyniki zostały szczegółowo zaprezentowane w dziewięciu podrozdziałach. Pracę zamykają wnioski i postulaty pedagogiczne autora.