

W dysertacji podjęto rozważania nad samostanowieniem młodych dorosłych osób z wrodzoną znaczną niepełnosprawnością ruchową, czynnikami dynamizującymi samostanowienie oraz rolą samostanowienia w funkcjonowaniu psychospołecznym i w realizacji zadań rozwojowych. Zaprezentowano podstawową wiedzę dotyczącą niepełnosprawności ruchowej, funkcjonowania młodych dorosłych osób, zadań rozwojowych tego okresu oraz wyzwań związanych z niepełnosprawnością ruchową. Przybliżono strukturę i koncepcje samostanowienia oraz dotychczasową wiedzę w tym zakresie. Scharakteryzowano wybrane czynniki dynamizujące samostanowienie i elementy psychospołecznego funkcjonowania związane z samostanowieniem. Przedstawiono metodologiczne podstawy badań: ich cel i przedmiot, problemy i hipotezy badawcze, model zmiennych, zastosowane narzędzia badawcze, teren, organizację i przebieg badań, charakterystykę badanej grupy i zastosowane metody analizy statystycznej. Przeanalizowano poziom samostanowienia i jego elementów, związki wybranych czynników osobowościowych z samostanowieniem, oraz związki samostanowienia z wybranymi aspektami psychospołecznego funkcjonowania i realizacją zadań rozwojowych. Dokonano interpretacji wyników badań. Zweryfikowano postawione hipotezy badawcze, wskazano postulaty dla praktyki i ograniczenia przeprowadzonych badań. Pracę zakończono podsumowaniem, wykazem literatury oraz aneksem.