



**Strategia Rozwoju
Wydziału Pedagogiki i Psychologii
na lata 2020-2022**

WPROWADZENIE

Przedstawiona Strategia rozwoju Wydziału Pedagogiki i Psychologii ma charakter krótkoterminowy i obejmuje lata 2020-2022, stanowi jednocześnie punkt wyjścia dla kierunku rozwoju w kolejnych latach, po roku 2022.

Wydział Pedagogiki i Psychologii został utworzony 7 września 2020 roku na mocy Zarządzenia JM Rektora Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie Profesora Piotra Borka (Nr R/Z.0201-59/2020). Na mocy Zarządzenia Wydział Nauk Społecznych uległ przekształceniu i podziałowi na dwie jednostki:

- 1) Wydział Pedagogiki i Psychologii (WPP)
- 2) Wydział Nauk Społecznych (WNS).

Zgodnie z wizją rozwoju Uczelni oraz jej misją, Wydział Pedagogiki i Psychologii swoją strategię rozwoju opiera na czterech filarach: nauce, kształceniu, współpracy oraz zarządzaniu. Wymienione podstawy funkcjonowania, pozostające ze sobą w ścisłej zależności, umożliwiają osiągnięcie nadrzędnego celu, którym jest ciągle doskonalenie w trosce o jak najwyższą jakość działalności Wydziału.

PODMIOTY WSPÓŁTWORZĄCE WYDZIAŁ

Wydział Pedagogiki i Psychologii współtworzą naukowcy prowadzący badania w ramach dyscypliny pedagogika oraz psychologia. Rada dyscypliny została utworzona w dyscyplinie pedagogika. Pedagogika posiada prawo do nadawania stopnia doktora.

MISJA

Misja Wydziału Pedagogiki i Psychologii wpisuje się w pełni w misję Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej, nawiązując do najlepszych tradycji tej najstarszej w Polsce uczelni pedagogicznej. Misja Wydziału koncentruje się na tworzeniu środowiska sprzyjającego badaniom naukowym o zasięgu ogólnopolskim i międzynarodowym, kształceniu w najwyższych standardach jakości, poszerzaniu oferty edukacyjnej wszystkich poziomów, form studiów i kierunków kształcenia skoncentrowanych na potrzebach rynku pracy, współpracy ze środowiskiem zewnętrznym, angażowaniu się w problematykę społeczną.

Wydział dąży do wzmocnienia swojego potencjału naukowego, badawczego i edukacyjnego co pozwoli na podniesienie jego rangi w środowisku lokalnym, ogólnopolskim i międzynarodowym. W obliczu, zachodzących zmian społeczno-kulturowych, ważnym staje się kształtowanie nowych umiejętności i kompetencji studentów, którzy w przyszłości będą pracować i pomagać różnym grupom wiekowym i społecznym. Naukowa wiedza pedagogiczna i psychologiczna ma szeroki zakres zastosowań w życiu społecznym. Studenci studiujący na Wydziale Pedagogiki i Psychologii, przygotowują się do zawodów ukierunkowanych na drugiego człowieka. Poprzez solidne przygotowanie będą oni podejmować działania związane z wychowaniem, opieką, kompensacją a także przeciwdziałaniem zagrożeniom i patologiom społecznym, pomocą w sytuacjach kryzysowych, kształtowaniem prawidłowych postaw jednostek i grup, animacją społeczeństw lokalnych w szczególności grup zagrożonych wykluczeniem. Poprzez odpowiednie przygotowanie, które opiera się na wiedzy teoretycznej a także kształtowaniu umiejętności i kompetencji społecznych, studenci Wydziału mają możliwość solidnego przygotowania się do zawodów zaufania publicznego (nauczyciel, pedagog, pracownik socjalny, psycholog).

WIZJA

Wizja rozwoju Wydziału Pedagogiki i Psychologii jest spójna z założeniami przedstawionymi w Strategii Rozwoju Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie w latach 2014-2022. Wizja rozwoju Wydziału wpisuje się także w założenia strategii rozwoju dyscyplin pedagogika i psychologia.

Pedagogika i psychologia jako dyscypliny naukowe podejmują wielokierunkową problematykę badawczą skoncentrowaną wokół licznych interdyscyplinarnych zagadnień, a także gwarantującą wysoki poziom kształcenia, dostosowany do ofert zmieniających się potrzeb rynku pracy. Pracownicy Wydziału Pedagogiki i Psychologii prowadzą działania badawczo-rozwojowe, która są istotne dla otoczenia społeczno-gospodarczego. Podejmowana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym, krajowym i międzynarodowym w celu zintensyfikowania aktywności badawczej oraz efektów kształcenia studentów. Istotną płaszczyzną wizji Wydziału jest wykorzystywanie nowoczesnych technologii, ukierunkowanej na przygotowanie kreatywnych i ambitnych absolwentów.

Wizja Wydziału oparta jest przede wszystkim na dążeniu do doskonałości naukowej a także na prowadzeniu działalności naukowej zapewniającej uzyskiwanie rezultatów badawczych stanowiących znaczący wkład w rozwój naukowej wiedzy pedagogicznej

i psychologicznej o zasięgu ogólnopolski i międzynarodowym. Rozwój wiedzy będzie także możliwy poprzez realizację projektów naukowych na szczeblu regionalnym, krajowym oraz międzynarodowym. Poprzez udział w konkursach, pozyskiwanie grantów, stypendiów możliwym stanie się zdobycie funduszy na realizację projektów. Ważnym czynnikiem pozwalającym na rozpowszechnienie wiedzy i wyników badań pracowników Wydziału, będą stanowić monografie oraz artykuły w prestiżowych czasopismach naukowych.

STRATEGIA ROZOWJU

Strategia rozwoju Wydziału Pedagogiki i Psychologii jest zgodna ze strategią rozwoju dyscypliny pedagogika, dyscypliny psychologia oraz Strategią Rozwoju Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie w latach 2020-2022. Ta ostatnia uwzględnia następujące cele strategiczne:

1. Cel strategiczny: Doskonałość naukowa;
2. Cel strategiczny: Nowa jakość kształcenia;
3. Cel strategiczny: Skuteczne współdziałanie Uczelni z otoczeniem;
4. Cel strategiczny: Sprawnie funkcjonujący Uniwersytet, wykorzystujący nowoczesne metody zarządzania.

Cel strategiczny: Doskonałość naukowa

Cel ten zostanie zrealizowany przez następujące cele szczegółowe:

1. Dążenie do uzyskania co najmniej kategorii naukowej B+ w ocenie ewaluacyjnej jakości działalności naukowej. Budowanie mocnych podstaw do skutecznego aplikowania o przyznanie wyższej kategorii w kolejnej ewaluacji.
2. Realizowanie polityki kadrowej służącej terminowemu osiągnięciu awansów naukowych.
3. Wspomaganie rozwoju naukowego pracowników, tak by na Wydziale wzrosła liczba pracowników z tytułem profesora.
4. Uzyskanie uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.
5. Uzyskanie uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora nauk społecznych z zakresu psychologii i utworzenie rady dyscypliny psychologia.
6. Wspomaganie pracowników w pozyskiwaniu funduszy na badania naukowe poprzez wsparcie merytoryczne doświadczonych badaczy oraz pracowników administracji przeszkolonych w pozyskiwaniu funduszy zewnętrznych takich jak:

- Narodowe Centrum Nauki (ncn.gov.pl);
- Narodowe Centrum Badań i Rozwoju (ncbir.gov.pl);
- Horizon 2020 (www.ec.europa.eu);
- Hera – Uses of the Past (www.heranet.info);
- Erasmus + Partnerstwa Strategiczne (www.eurodesk.pl);
- Erasmus + Transnarodowe inicjatywy młodzieżowe (www.eurodesk.pl);
- Fundusz Wyszehradzki Small Grant (www.visegradfound.org);
- Fundusz Wyszehradzki Standard Grant (www.visegradfound.org);
- Polsko-niemiecka Fundacja na Rzecz Nauki (www.pnfn.pl/pl);
- POWER – Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (www.ncbir.pl);
- CEEPUS – Środkowoeuropejski Program Studiów Europejskich (www.eurodesk.pl);
- NAWA – Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (www.nawa.gov.pl).

Ponadto finansowanie stypendiów i grantów badawczych – wyjazdowych:

- Maria Skłodowska-Curie (www.eurodesk.pl);
- ERASMUS (www.eurodesk.pl).

7. Organizowanie warsztatów metodologicznych podnoszących kompetencje badawcze pracowników oraz studentów Wydziału. Zapraszanie do prowadzenia warsztatów osób z najlepszych ośrodków badawczych krajowych i zagranicznych.

8. Zwiększenie ilości artykułów w prestiżowych czasopismach krajowych oraz zagranicznych. Zwielokrotnienie liczby monografii naukowych z wykazu wydawnictw punktowanych.

9. Rozwój pozycji naukowej czasopism wydawanych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii poprzez wzmocnienie ich umiędzynarodowienia i poziomu naukowego. Doskonalenie standardów redakcyjnych i wydawniczych, w sposób zapewniający spełnienie kryteriów stawianych w następnej edycji ministerialnego konkursu „Wsparcie dla czasopism” oraz uzyskanie w dalszej perspektywie indeksowania artykułów wydawanych w bazie SCOPUS. Ważnym aspektem staną się także działania zmierzające do uzyskania wyższej punktacji przez czasopisma z Wydziału, które znajdują się już w Wykazie czasopism Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

10. Nawiązanie kontaktów z innymi uczelniami z kraju i z zagranicy, z zespołami badawczymi i naukowcami w celu wspólnego, wielodyscyplinarnego prowadzenia badań naukowych w zakresie pedagogiki i psychologii.

11. Organizowanie konferencji naukowych o lokalnym, krajowym oraz międzynarodowym zasięgu. Dążenie do tego aby każda dyscyplina tworząca Wydział była organizatorem cyklicznej, prestiżowej konferencji międzynarodowej.

12. Wspieranie działalności naukowej kół naukowych, które funkcjonują na Wydziale Pedagogiki i Psychologii. Zachęcanie studentów-uczestników kół do starania się o granty naukowe, prowadzenia badań naukowych, udziału w konferencjach naukowych.

Cel strategiczny: Nowa jakość kształcenia

Aby w pełni zrealizować ten cel strategiczny, należy skoncentrować się na następujących celach szczegółowych:

1. Tworzenie nowych specjalności w ramach istniejących kierunków, np. organizator usług społecznych, edukacja włączająca, zaburzenia ze spectrum autyzmu oraz innych dyktowanych przez potrzeby rynku pracy.

2. Tworzenie nowych stopni studiów (np. zarządzanie w służbach społecznych studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia).

3. Tworzenie nowych specjalizacji ministerialnych (np. specjalizacja II stopnia w zawodzie pracownika socjalnego).

4. Tworzenie nowych kierunków studiów podyplomowych, które będą odpowiadały zapotrzebowaniu interesariuszy zewnętrznym i zmianom zachodzącym w ustawodawstwie (np. studia podyplomowe z zakresu metodyki i metodologii pracy socjalnej, zarządzanie w służbach społecznych).

5. Przygotowanie ofert studiów w języku angielskim (lub w innym języku kongresowym), które będą zachęcające dla studentów zagranicznych.

6. Bieżące doskonalenie programów kształcenia na wszystkich stopniach i formach studiów uwzględniające nowe osiągnięcia naukowe w zakresie realizowanej tematyki zajęć oraz zmieniające się potrzeby rynku pracy, zarówno lokalnego, jak i na poziomie krajowym.

7. Wsparcie w studiowaniu osób z niepełnosprawnością oraz z pogarszającym się stanem zdrowia.

8. Realizowanie edukacji na odległość np. e-learningu.

9. Wypracowanie wewnętrznego systemu monitorowania i oceniania jakości zajęć dydaktycznych, w tym realizowanych w formie zdalnej.

10. Otwarcie się na nowe formy nauczanie zdalnego i hybrydowego.

11. Pozyskiwanie danych o losach zawodowych absolwentów Wydziału jako ważnego źródła trafności i atrakcyjności oferty edukacyjnej.

12. Dostosowanie harmonogramów studiów do potrzeb i możliwości studiujących.
13. Stałe doskonalenie realizacji praktyk studenckich, poszerzanie katalogu nowych miejsc praktyk poprzez współpracę z interesariuszami zewnętrznymi. Skoncentrowanie się na realizacji praktyk studenckich w ramach programu Erasmus +.

Cel strategiczny: Rozwój infrastruktury i unowocześnienie struktury organizacyjnej

Realizacja powyższego celu jest możliwa dzięki następującym celom szczegółowym:

1. Rozwój infrastruktury badawczej, obejmującej laboratorium testów psychologicznych, laboratorium badań neuropsychologicznych i psychofizjologicznych, salę do grupowych komputerowych badań eksperymentalnych oraz salę do elektronicznej rejestracji i transmisji audiowizualnych danych obserwacyjno-diagnostycznych.
2. Rozwój infrastruktury metodycznej, dbanie aby na Wydziale były sale metodyczne wyposażone w odpowiednie narzędzia, środki dydaktyczne.
3. Odpowiednie przygotowanie sal dydaktycznych w rzutniki multimedialne, komputery, głośniki. Dbanie o estetykę sal wykładowych.
4. Sprawne funkcjonowanie i aktualizację przejrzystych oraz czytelnych stron internetowych poszczególnych jednostek organizacyjnych.
4. Zachowanie profesjonalizmu i kultury organizacyjnej związanej ze stanowiskiem pracy.
5. Podnoszenie jakości usług biblioteki na podstawie analizy ocen pochodzących z ankiet oceniających działalność biblioteki wypełnianych przez pracowników i studentów.

Cel strategiczny: Skuteczne współdziałanie z otoczeniem

Cel ten będzie realizowany poprzez następujące cele szczegółowe:

1. Kształtowanie pozytywnych relacji ze środowiskiem lokalnym i regionalnym dzięki:
 - a) udostępnieniu infrastruktury Wydziału w celu organizowania przedsięwzięć ważnych dla regionu np. konferencji, warsztatów czy szkoleń;
 - b) angażowanie się w inicjatywy takie jak wykłady otwarte, warsztaty, wystawy etc. (np. Dni Otwarte, Festiwal Nauki i Sztuki w Krakowie, Małopolskie Dni Osób z Niepełnosprawnościami);
 - c) wzmacnianie współpracy ze szkołami, władzami oświatowymi, instytucjami i placówkami działającymi w obszarze pomocy społecznej.
2. Współpracę z pracodawcami polegającą na:
 - a) angażowaniu pracodawców w proces współtworzenia i opiniowania programu studiów, proponowaniu i opiniowaniu tematów prac dyplomowych;

b) organizowaniu studiów podyplomowych, których programy dostosowane są do potrzeb pracodawców i tworzone we współpracy z nimi.

3. Współpracę z samorządami lokalnymi, organizacjami społecznymi, instytucjami publicznymi i niepublicznymi w zakresie konsultacji programów nauczania, praktyk studenckich i stażów zawodowych oraz badań naukowych.

4. Zaangażowanie pracowników i studentów w różne przedsięwzięcia społeczne, wolontariat o charakterze lokalnym, krajowym.

5. Współpracę z resorami i instytucjami administracji rządowej w zakresie ekspertyz, diagnoz, projektów badawczych, uczestniczeniu w publicznych debatach, opiniowaniu projektów zmian w organizacji badań naukowych, szkolnictwa wyższego i całego systemu oświaty.

6. Zacieśnianie współpracy z otoczeniem społecznym poprzez udział w prowadzonych przedsięwzięciach badawczych partnerów zajmujących się różnymi dziedzinami praktyki społecznej, w tym szczególnie z jednostkami samorządowymi, organizacjami pozarządowymi, ośrodkami edukacyjnymi i placówkami medycznymi. Szczególnie dotyczy to tworzenia możliwości prowadzenia badań na terenie współpracujących placówek i włączanie osób korzystających z ich opieki do projektów badawczych prowadzonych na Uczelni w roli osób badanych, a także wykorzystywania do celów badawczych danych gromadzonych przez współpracujące podmioty.

DZIEKAN
Wydziału Pedagogiki i Psychologii

dr hab. Ireneusz Świtata, prof. UP